

# Церебральный паралич

Социальный подход в реабилитации

Екатерина Клочкова

АНО «Физическая реабилитация» (Санкт-Петербург)

2019

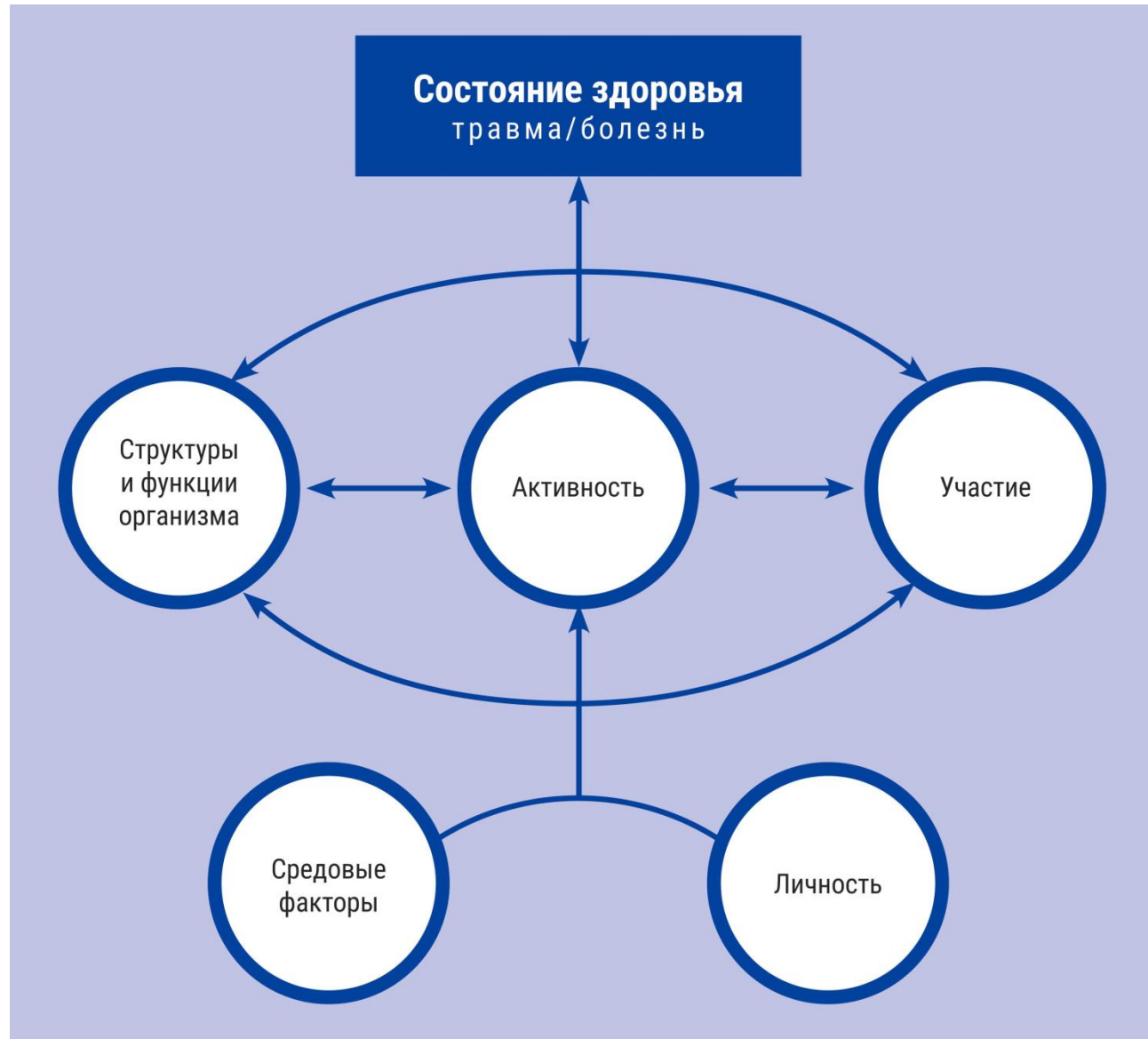


# 1. Социальный подход в реабилитации

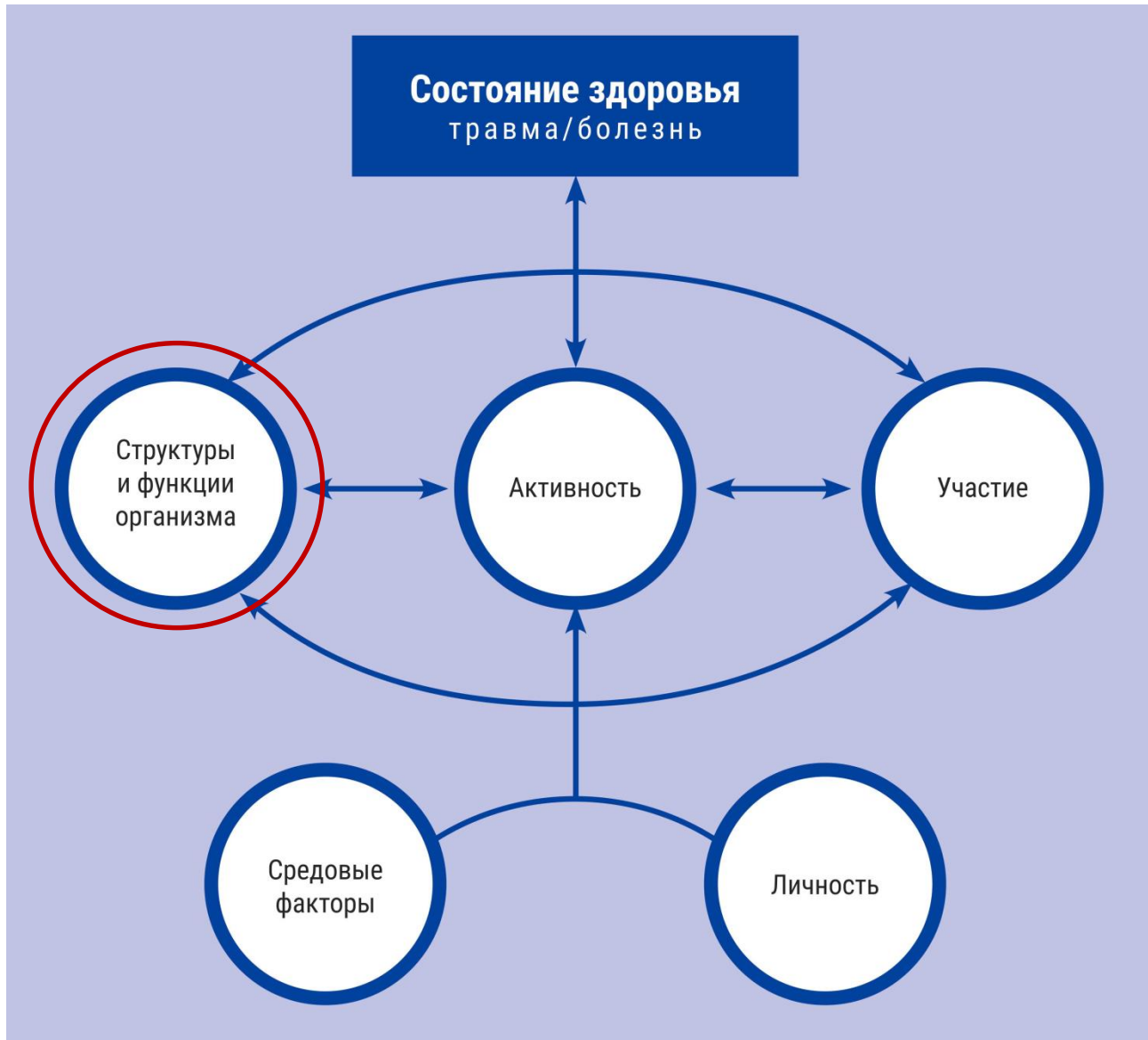
# Социальный подход в реабилитации

- Ориентированность на конкретные проблемы конкретного человека
- Исследования функционирования, прогноза, жизни с инвалидностью
- Новые инструменты оценки и новые подходы к измерению эффективности
- Развитие новых технологий, помогающих в повседневной жизни
- Более взвешенное использование технологий
- Помощь максимально приближенная к месту жительства клиента

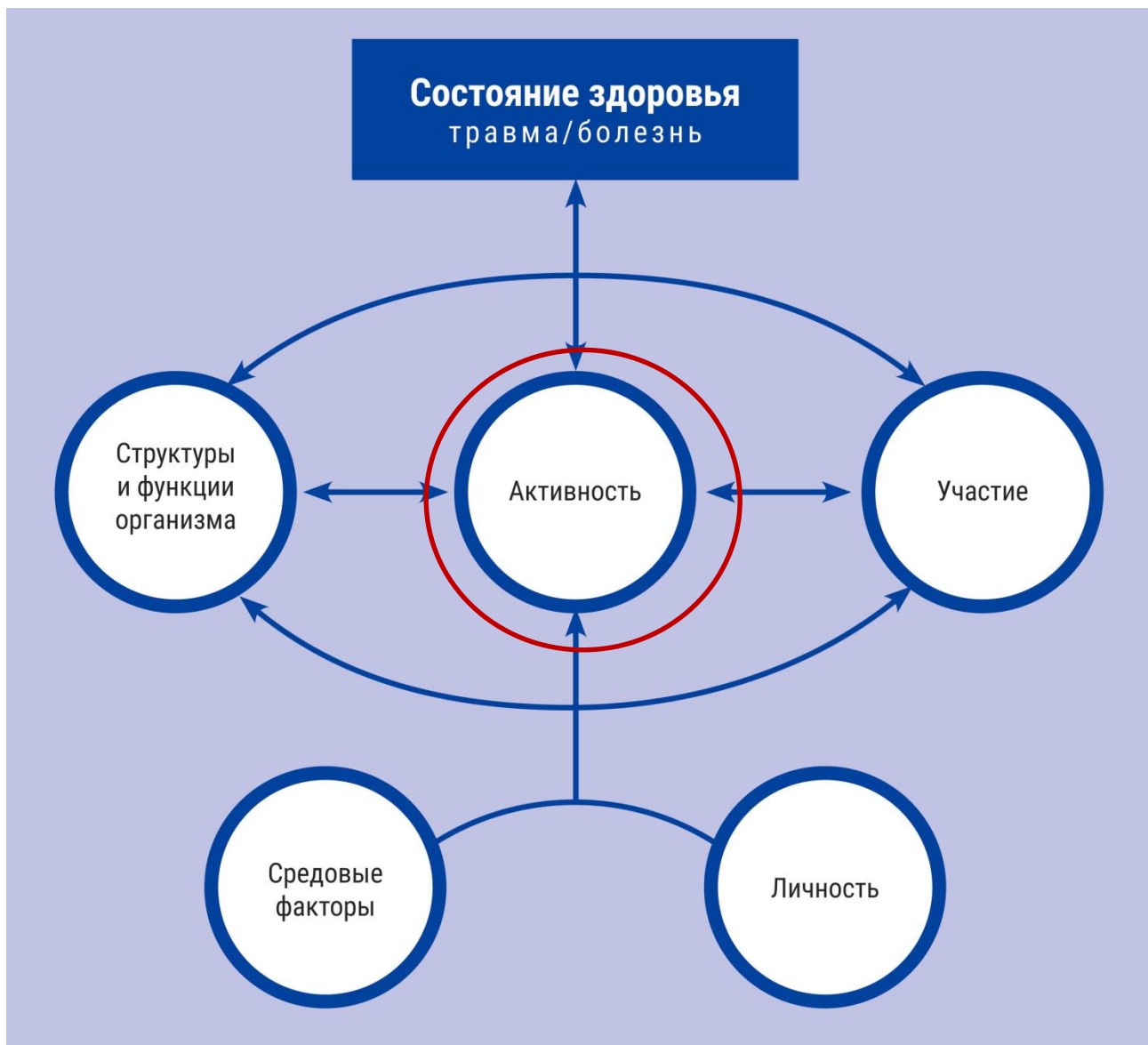
# Международная классификация функционирования



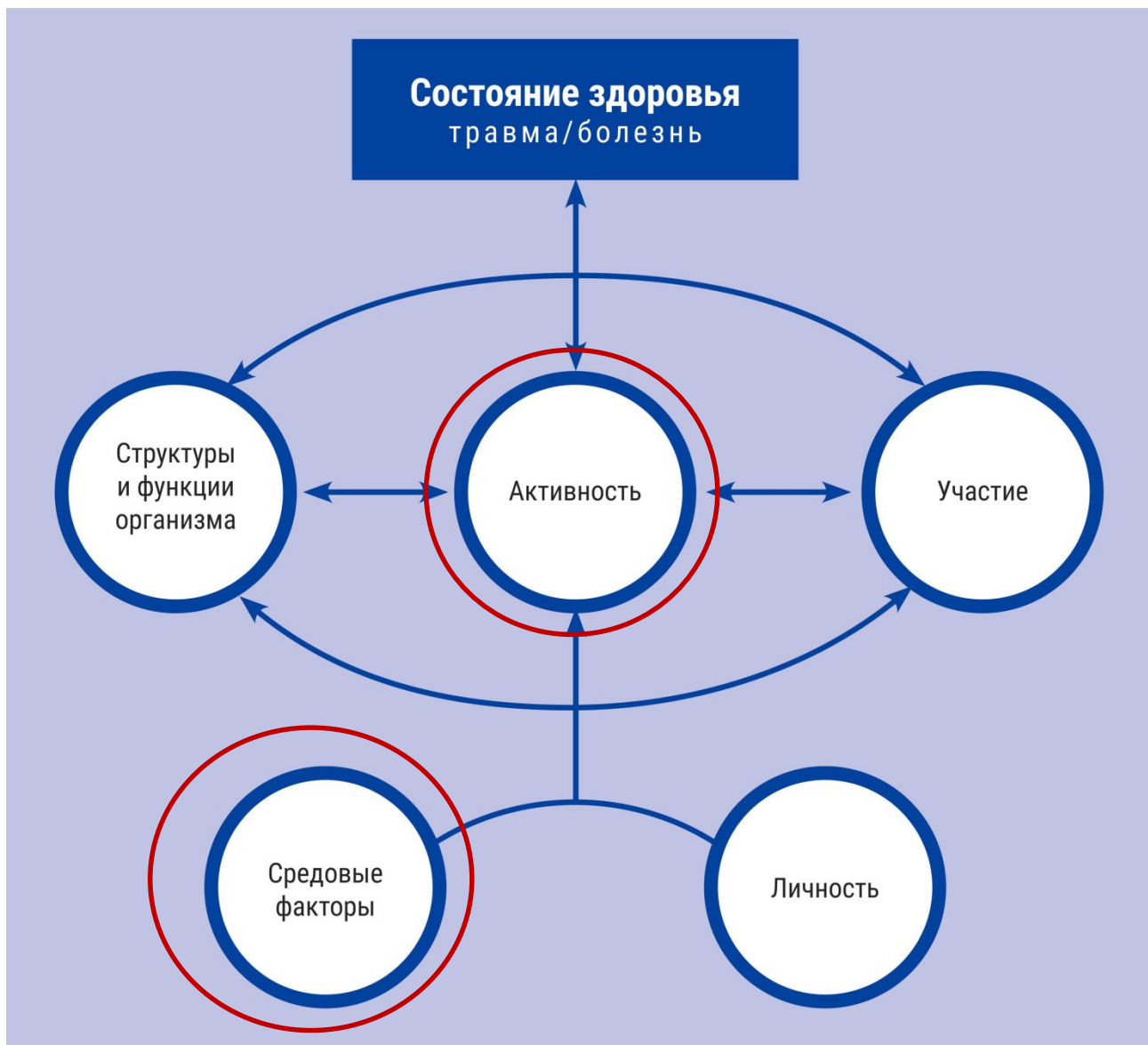
# Международная классификация функционирования



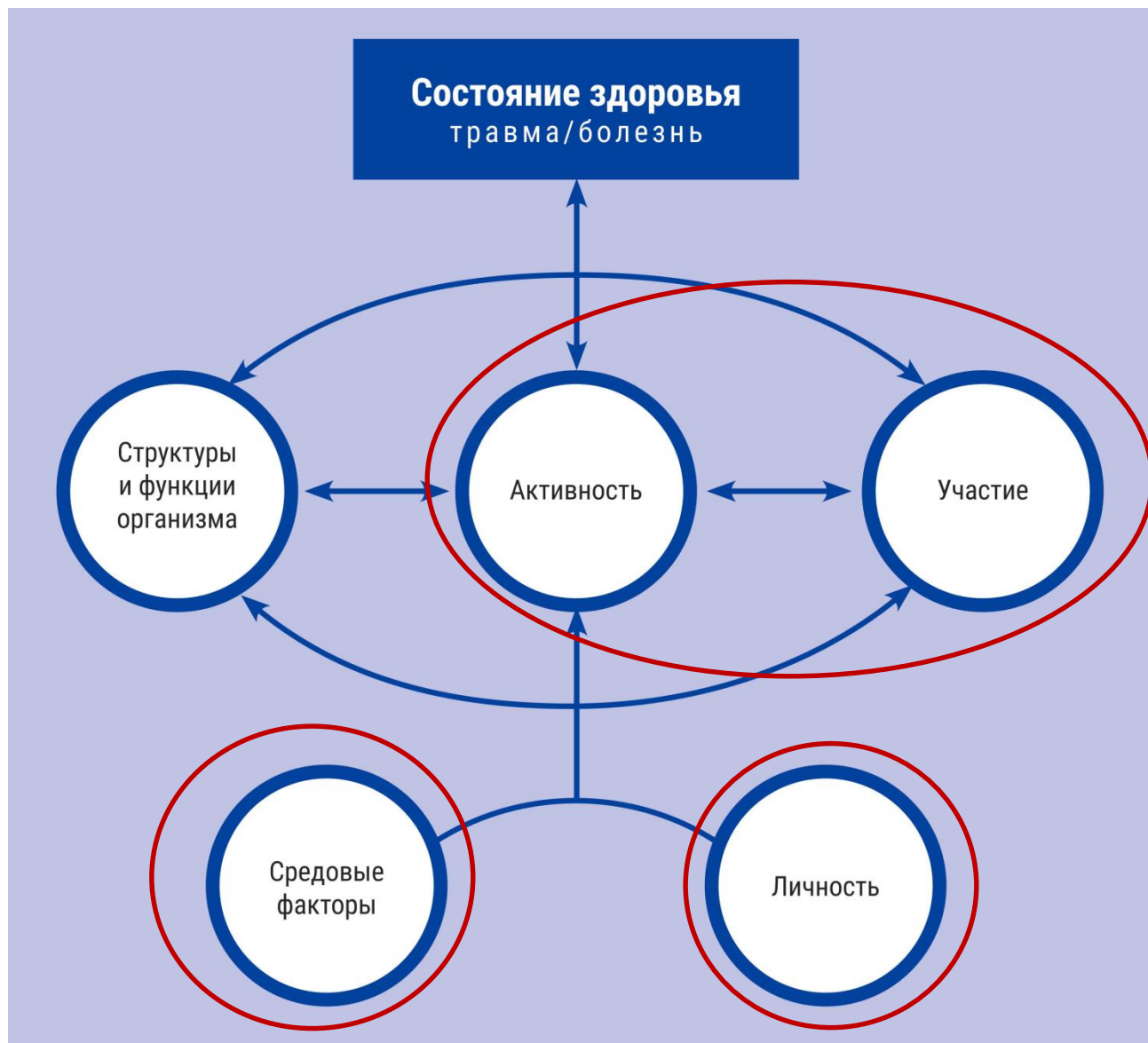
# Международная классификация функционирования



# Международная классификация функционирования

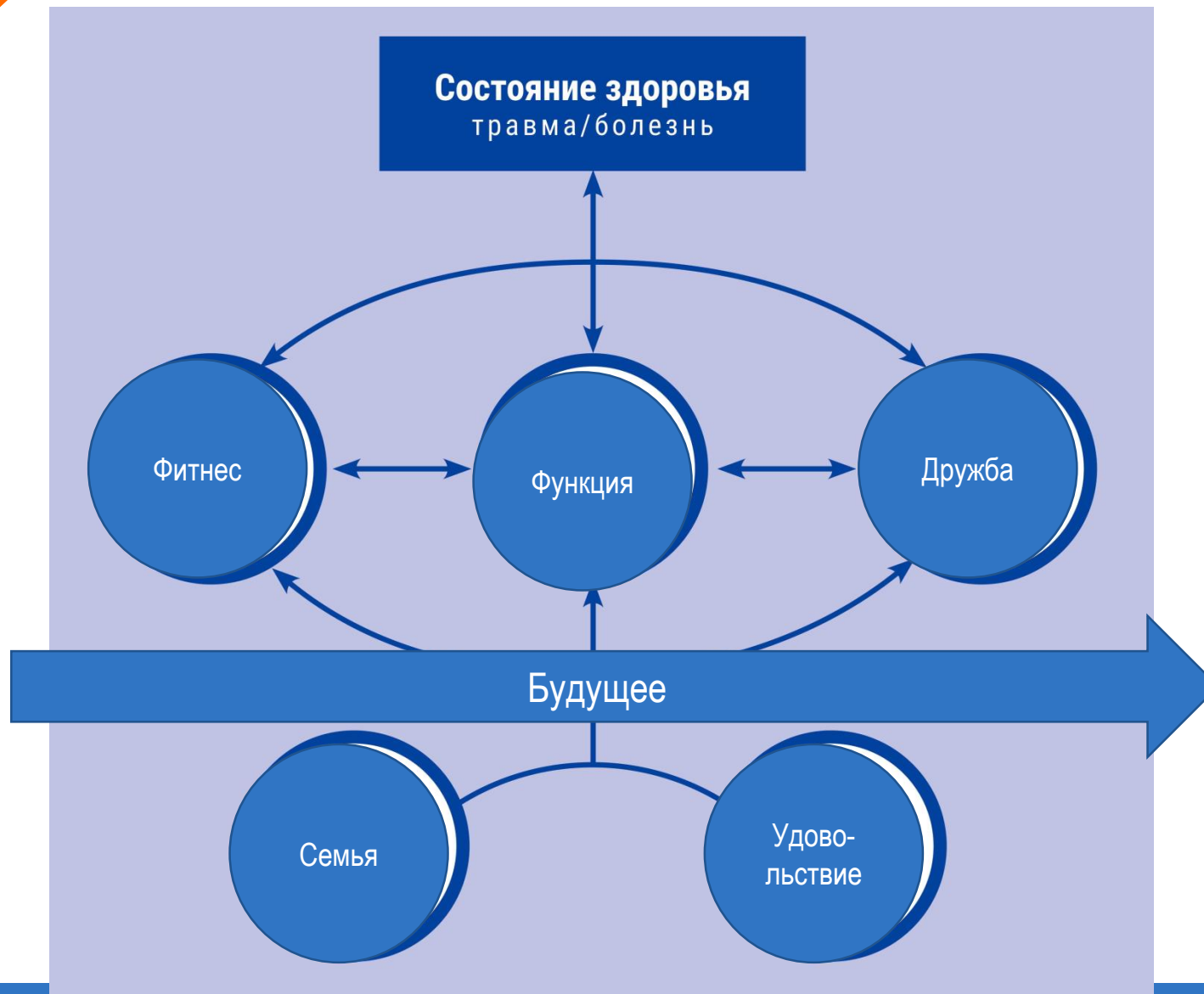


# Международная классификация функционирования






# 6 важных слов на F для детской реабилитации



## 2. Изменение помощи детям с церебральным параличом Почему?



Почему происходят изменения подходов, которые мы используем?

# Помощь детям с церебральным параличом. Исторический КОНТЕКСТ



1.0



2.0

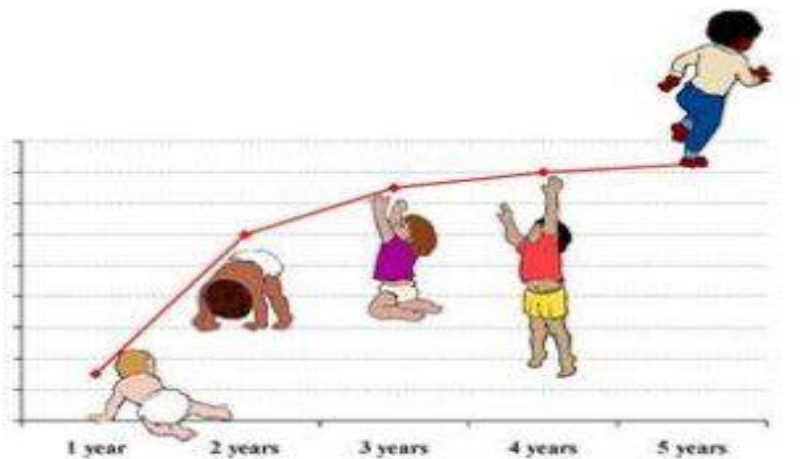
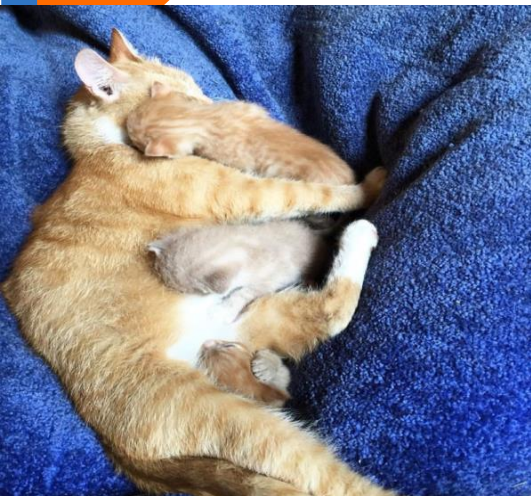


3.0



4.0

# Помощь детям с церебральным параличом. Исторический контекст



1.0

2.0

3.0

4.0

интенция



проект



планирование

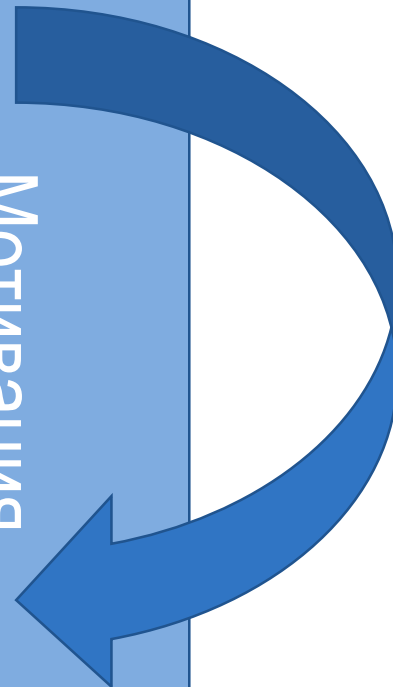
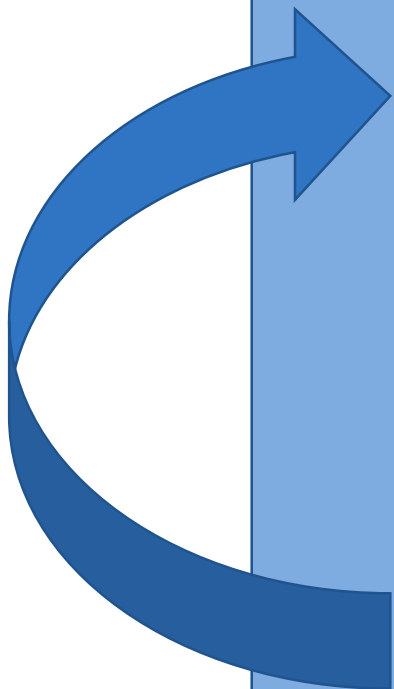


выполнение



результат

Мотивация



## Активность в специально модифицированной среде

Традиционная тренировка.

Подходы сложились в 50-60-е годы XX века.

- Ограничение ребенка.
- Искусственно выстраиваемый двигательный опыт.
- Нет активного взаимодействия со средой.
- Ребенок следует инструкции.



«Удержание терапевтом ребенка и манипулирование ребенком дает сенсорные сигналы и стимулирует реактивный постуральный контроль»  
(S. Westcott & P. Burtner, 2004)



## Направляемая активность в естественной среде

Подходы сложились в 90-е годы XX века и в начале XXI века/

- «Руки прочь».
- Естественная поддержка двигательного опыта.
- Активное взаимодействие со средой.
- Поддержка и усиление взаимодействия со средой со стороны терапевта.
- Ребенок сам выстраивает свою активность.



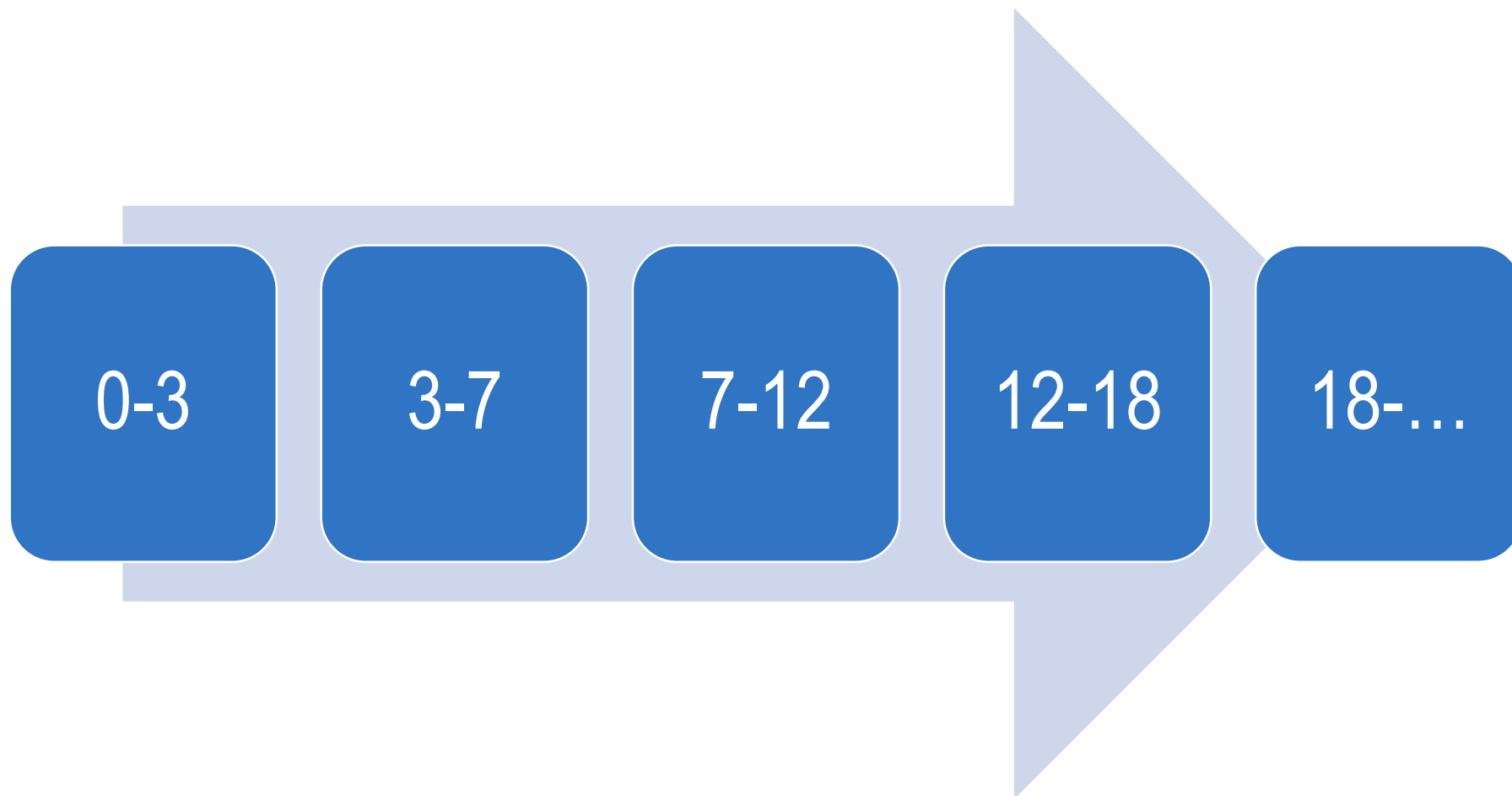
«Активности, при которых терапевт организует задачи и среду, в которой выполняется движение, а также поддерживает практику активного движения, стимулирует ребенка создавать его собственные паттерны целенаправленного постурального контроля, сопровождающего движения. Таким образом мы стимулируем упреждающий постуральный контроль».

(S. Westcott & P. Burtner, 2004)



# 3. Что необходимо «внедрить» в реабилитацию

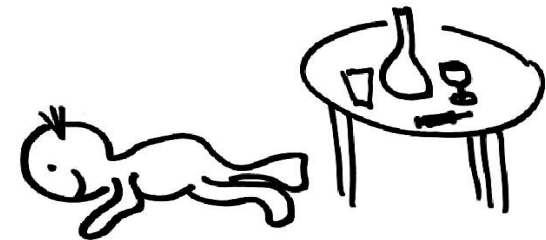
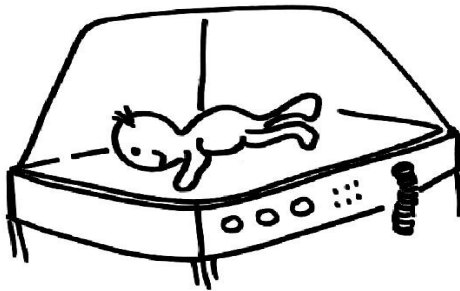
# Жизненные задачи определяются возрастом!



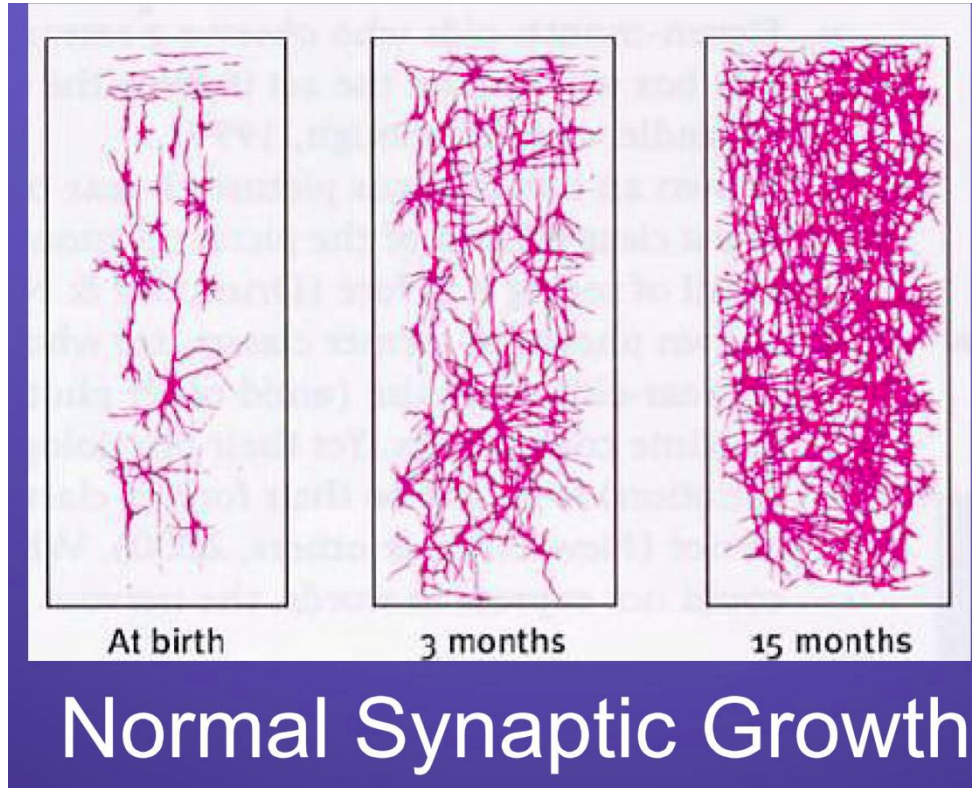
## 0-3 Раннее вмешательство

Раннее вмешательство это сервисы и модели помощи, которые проводятся для того, чтобы помочь детям и их семьям развивать навыки и стратегии, необходимые для успешного обучения и развития. Программы раннего вмешательства реализуются в первые годы жизни ребенка и закладывают основу для долгосрочного положительного влияния на здоровье ребенка, его физического, речевого, коммуникативного, когнитивного и социального развития.

3 года



## Раннее вмешательство



Наше вмешательство влияет на процессы нейропластичности и формирование поведения ребенка

Мы можем сформировать адаптивное или неадаптивное поведение

## 5 важных слов на Е для раннего вмешательства

- **EARLY**

Чем раньше, тем лучше!

- **EXPLORATION & ENVIRONMENT**

Активное освоение ребенком стимулирующей среды

- **EVERYDAY**

Поддержка родителей и ухаживающих включать необходимые активности в рутинные

- **EVIDENCE**

Использовать только то, что имеет доказанную эффективность

## Раннее вмешательство и обучение навыкам

В норме обучение навыкам идет очень интенсивно:

Для освоения ходьбы младенец делает 14000 шагов, проходит в длину

46 футбольных полей, падает до 100 раз в день (Adolph et al, 2013).

Уверенное освоение ходьбы требует примерно 1 миллиона шагов.



Motor-learning based approach.

Y. Bleyenheuft, K. Friel, D. Green, A. Gordon, 2016

# Раннее вмешательство Что мы теперь не используем

- Пассивные вмешательства
- Растяжки
- Чрезмерные техники ручного обращения
- Стимуляцию развития

## 3-5 Функциональная физическая реабилитация в специально подготовленной среде

2018 г.

### MANAGEMENT OF CEREBRAL PALSY IN CHILDREN

A guide for allied health professionals



mCIMT

Бимануальная  
тренировка

Тренировка ходьбы

Функциональная  
физическая терапия

«Домашнее»  
вмешательство

Терапия,  
сфокусированная на  
факторах контекста

TSP

Адаптация домашней  
среды

Адаптация транспорта





## 3-5 Период интенсивного сенсомоторного развития

- Опыт успешности
- Опыт покорения среды
- Опыт взаимодействия со сверстниками
- Тип физической активности сохранится на всю жизнь!
- Физическая и общая самооценка

## С точки зрения нейропластичности абсолютно необходимо

- Включение движений, которые инициирует сам ребенок
- Мыслительное и двигательное напряжение (effort)
- Интенсивность тренировки
- Не механически запоминаемое движение, а вариативное
- Движение имеет значение для ребенка
- Kleim (2009): оптимальное использование нейропластичности зависит от возраста, интенсивности, специфичности и индивидуальных особенностей.

## Обучение движению. Выбираем актуальное и реалистичное

- Уровень по Системе классификации больших моторных функций (GMFCS)
- «Пропущенные», но важные навыки
- Необходимое с точки зрения задач, стоящих перед ребенком
- Актуальные навыки с точки зрения родителей.



## Практические шаги

- Выдели проблемы
- Поставь цели
- Выдели необходимые элементы модификации среды и задачи, чтобы обучение движению могло состояться
- Интегрируй вмешательство, направленное на «Нарушения» в программу вмешательства, ориентированную на использование функциональной активности.



## Реабилитация

Большинство обычных людей и родителей детей с церебральным параличом, да и сами люди с церебральным параличом традиционно понимают под реабилитацией то, что специалисты делают с человеком – упражнения, специальные приемы помощи, процедуры.

В этом смысле временем вмешательства, то есть временем «полезным» для достижения результатов, традиционно считается только время контакта со специалистами.

Это неминуемо приводит к тому, что любой родитель стремится увеличить время терапии (вмешательства) – получить как можно больше часов занятий со специалистами.

# Реабилитация.

Используем не только время терапии, но и время «покоя»

## Один из школьных дней



Mayston M. Intervention planning, implementation, and evaluation. // Dan B., Mayston M. (ed).  
Cerebral Palsy: science and clinical practice Mac Keith Press, 2014. P. 329-360.

## Реабилитация.

Используем не только время терапии, но и время «покоя»

- Полезное время это не только время контакта со специалистом, но и правильно организованные ежедневные рутины
- Увеличение времени вмешательства до 24 часов в сутки
- Разделение ответственности за вмешательство между различными специалистами и ухаживающими

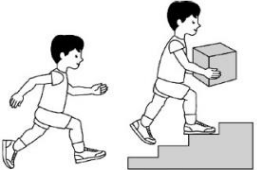
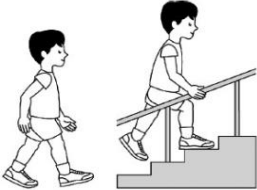
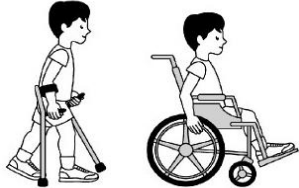
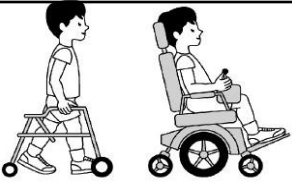
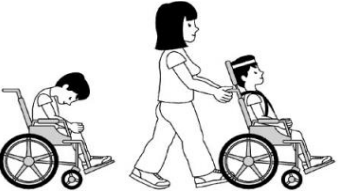


*Mayston M. Intervention planning, implementation, and evaluation. // Dan B., Mayston M. (ed). Cerebral Palsy: science and clinical practice Mac Keith Press, 2014. P. 329-360.*





# Реабилитация в рамках, заданных патологией (А. Ferrari)

I		Ходят без каких-либо ограничений; ограничения в более сложных навыках крупной моторики
II		Ходят без вспомогательных приспособлений; ограничения ходьбы вне дома и там, где свободно ходят другие люди (в магазине, в школе, на улице, в транспорте и т.д.)
III		Ходит с помощью специальных приспособлений для ходьбы (ходунки, трости); ограничения при ходьбе вне дома и там, где свободно ходят другие люди (в магазине, в школе, на улице, в транспорте и т.д.)
IV		Самостоятельное перемещение ограничено; дети перемещаются пассивно или используют коляски с мотором вне дома и там, где свободно ходят другие люди (в магазине, в школе, на улице, в транспорте и т.д.)
V		Самостоятельное перемещение резко ограничено, полностью зависимы от помощи окружающих



# Реабилитация в рамках, заданных патологией Что нового?

Больше возможностей для мобильности!



Стандартные ТСР  
Игрушки

...

Palisano, 2010  
Kenyon, 2018

Использовать не только то, что мы всегда называли реабилитацией!



**LIIKKUVA KOULU**  
skolan i rörelse





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

- **Сайт:** <https://physrehab.ru>
- **Youtube-канал Physrehab Media:**  
<https://www.youtube.com/c/PhysrehabMediaPro>
- **Соцсети:**
  - **ВКонтакте** - <https://vk.com/physrehab>
  - **facebook** - <https://www.facebook.com/physrehab>
- **e-mail:** [spb@physrehab.ru](mailto:spb@physrehab.ru)